

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติ การสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

(๓) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(๔) ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัย พัฒนาการอาชีวศึกษา และการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี และทรัพย์สินของสถาบัน

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระบบการควบคุมภายใน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผล การบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบัน และดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบัน หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
 - (๒) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ
 - (๓) สำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๔) สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - (๕) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 - (๖) สำนักงานอาชีวศึกษาศูนย์
 - (๗) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
 - (๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
 - (๙) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
 - (๑๐) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
 - (๑๑) วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
 - (๑๒) วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
- ข้อ ๓ ส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) งานช่วยผู้อำนวยการ และงานเลขานุการของสภาสถาบัน งานการประชุมอื่น ๆ ของสถาบัน
 - (ข) ประสานงานราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานสารบรรณ งานวิเทศสัมพันธ์ การตลาด เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการสถาบัน
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ งบประมาณ และทรัพย์สินของสถาบัน
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ส่งเสริมวินัย และระบบคุณธรรมของบุคลากร
 - (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย นิติกรรม สัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่ง ทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่น ที่อยู่ในหน้าที่ของสถาบัน
 - (ช) ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยและหน่วยงานในสถาบัน
 - (ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
 - (๒) สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) จัดทำแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ และความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่นของสถาบัน
 - (ข) เสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีของสถาบัน

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ง) รวบรวม เผยแพร่ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

(จ) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ กลุ่มอาชีพ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ฉ) ส่งเสริมและประสานงานให้มีทุน และแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและสร้างเครือข่ายธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน

(ช) ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม และประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรการอาชีวศึกษา ของหน่วยงานในสถาบันให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(ข) ส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน และการเทียบโอนผลการเรียน หรือประสบการณ์วิชาชีพของหน่วยงานในสถาบัน

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ง) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสถาบัน

(จ) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาด้านวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(ฉ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ และคลังสมองการอาชีวศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลงานองค์การนักศึกษา องค์การวิชาชีพนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสวัสดิการนักศึกษา

(ข) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับงานด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเสริมสร้างคุณภาพ และการส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

(ค) ประสานเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งโครงการพิเศษที่สถาบันหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือหน่วยงานอื่นกำหนดให้ดำเนินการ

(ง) ส่งเสริม และประสานการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของหน่วยงานในสถาบัน

(จ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนารูปแบบนวัตกรรม เทคนิคการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(ฉ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาวิจัย การทดลอง ระหว่างสถาบันกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

(ข) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ค) ส่งเสริม ประสานงาน ผลิต พัฒนา และเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบัน

(จ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) กำกับ ดูแล ควบคุม การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

(ข) ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติการสอน การวิจัย ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี

(ค) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ง) ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาด้านวิชาการ ให้มีความก้าวหน้า และมีตำแหน่งทางวิชาการ

(จ) ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ วิเคราะห์ วิจัย พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพ และถ่ายทอดวิทยาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น

(ฉ) ประสานการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยและเครือข่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร และวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือและระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(ข) ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน สังคม สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

(ค) ดำเนินการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน และท้องถิ่น

(ง) ดำเนินการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

(จ) ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงธุรกิจที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

(ฉ) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ